

EXPLORANDO AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES EM SERVIÇO SOBRE AS VISUALIZAÇÕES NO ENSINO DE QUÍMICA

Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos* e Agnaldo Arroio

Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 05508-900 São Paulo – SP, Brasil

Layout do questionário utilizado na coleta de dados desta pesquisa, disponível no link: <http://jotformz.com/form/20825011470643>.

Pesquisa sobre Ensino de Química
Esta pesquisa tem como objetivo traçar um perfil dos professores que lecionam a disciplina de Química, sobre o que se entende por visualizações. Conto com sua colaboração.

Perfil

Sexo *

E-mail *
ex: myname@example.com

Local de Nascimento *

Idade *
 18 - 25 anos 26 - 30 anos 31 - 40 anos Acima de 45 anos

Formação *

Curso *

Insituição de ensino (Formação) *

Ensina desde *
ex: 1990

Experiência profissional *
 Ens. fundamental Ens. médio Ens. técnico Ens. superior

Disciplinas *

Estado que exerce a profissão *

Figura 1. Primeira parte do questionário com informações referente ao perfil do professor

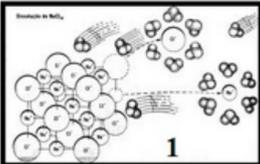
*e-mail: flaviacrisgomes@hotmail.com

Visualizações

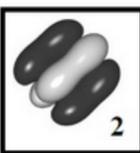
Explique, de forma sucinta, o que você entende pelo termo "visualizações" no ensino de química? *

Analísando os itens enumerados abaixo, indique quais você considera como "visualizações" no ensino de química. *

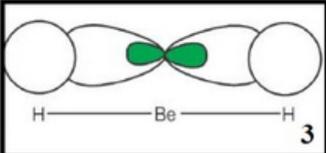
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12



1



2



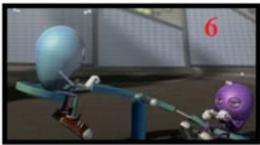
3



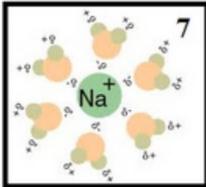
4



5



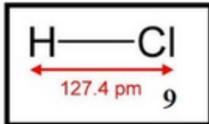
6



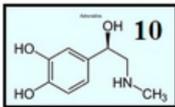
7



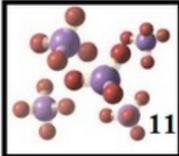
8



9



10



11

$[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+} + 4\text{NH}_3 \rightarrow [\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$

12

Utiliza algum dos itens indicados anteriormente nas suas aulas de química? Se sim, quais? Indique-os pelo número, dando nome aos selecionados *

Ex.: 1. Justificar o item e o nome do item; 2. Justificar o item; 3. Justificar o item

Dos itens abaixo, quais você considera necessário o uso de visualizações para uma melhor compreensão do assunto, no ensino de química? *

<input type="checkbox"/> Modelos Atômicos	<input type="checkbox"/> Isomeria Espacial	<input type="checkbox"/> Equilíbrio químico
<input type="checkbox"/> Cinética Química	<input type="checkbox"/> Ligação Química	<input type="checkbox"/> Radioatividade
<input type="checkbox"/> Reações Químicas	<input type="checkbox"/> Tabela Periódica	<input type="checkbox"/> Geometria Espacial
<input type="checkbox"/> Transformação da Matéria	<input type="checkbox"/> Outros	

Caso tenha escolhido *Outros, indique-os abaixo.

Neste momento, justifique a escolha dos assuntos selecionados. *

Refleta, e transcreva em poucas palavras, como são suas aulas de química, relatando quais tipos de recursos você utiliza nelas. *

Enviar

Figura 2. Segunda parte do questionário referente as 'visualizações'